



# Workshop DreptCompAct

## ROLUL JUDECĂTORULUI ÎN LITIGIILE DE MUNCĂ

Workshop pentru facilitarea comunicării mediu academic – mediu economic real, în vederea adaptării și corelării competențelor profesionale și a abilităților practice aferente, oferite de programele de studii de licență/masterat la care sunt înmatriculați membrii grupului țintă cu cerințele pieței muncii dinamice și globale

**Temă expert: Personalitatea judecătorului în actul de justiție**

### Expert de specialitate 2

Dezvoltarea și sprijinirea parteneriatelor sustenabile, cu angajatori din mediul economic real, la care se realizează stagiile de practică de specialitate, pentru adaptarea și corelarea competențelor profesionale cu cerințele pieței muncii, în vederea facilitării inserției socio-profesionale a viitorilor absolvenți



# PERSONALITATE vs. PROFIL

Accederea în magistratură este, în mod evident, o piatră de încercare pentru foarte mulți dintre absolvenții facultăților de drept și chiar pentru profesioniști ai dreptului care doresc să îmbrace roba de judecător.

După o perioadă lungă (aprox. 8 luni) și plină de sacrificii, cei care au învățat și și-au dorit să devină magistrat judecător, au aruncat toca și au primit roba mult visată.

În spatele acestei robe, se găsește însă un om care trăiește emoții, bucurii, speranțe, dorințe, relaxare, concentrare, frustrare, tristețe, frică, timiditate, plusuri sau minusuri, care la un loc sau separat conturează personalitatea judecătorului în actul de justiție



- Este evident că, în procesul de selecție a celor mai buni viitori magistrați, specialiștii în resurse umane au creat un profil cvasiperfect, în care judecătorul să știe multe, să învețe și mai multe, care să țină cont și de independența justiției, dar și de independența judecătorilor.
- Competențele care alcătuiesc profilul magistratului se raportează la itemi obiectivi, care să aducă cele mai bune rezultate urmărite, respectiv rezolvarea corectă și imparțială a tuturor cazurilor repartizate spre soluționare magistratului judecător.
- În concret, judecătorul trebuie, în procesul de instrumentare, de deliberare și de decizie:
  - *să utilizeze acele cunoștințe juridice, care să îi permită o judecată corectă din punct de vedere juridic și, implicit, o soluție corectă*
  - *să recunoască și să conștientizeze acele elemente care îi pot afecta corectitudinea judecății și, implicit, a imparțialității – în această categorie pot intra vârsta, religia, orientarea sexuală, nivelul educațional, sexul, boala, etc.*
  - *să conștientizeze că, prin activitatea sa, contribuie la menținerea supremației legii și menținerea/creșterea încrederii cetățenilor în lege și justiție*
  - *să manifeste atitudini pozitive, profesionalism, autocontrol*
  - *să comunice clar și la un nivel acceptabil de înțelegere pentru justițiabil*
  - *să își gestioneze propriile atribuții profesionale*



Realizarea acestor deziderate este posibilă doar prin reliefarea acelor calități personale ale magistratului-judecător, pe care acesta trebuie să le dezvolte, respectiv:

**GÂNDIREA CRITICĂ** - manifestată prin acțiuni de interpretare, analiză, explicații sau autoreglare, menite să identifice:

- concluzii necorespunzătoare/irrelevante pentru actul de justiție
- informații noi pentru a trage una sau mai multe concluzii
- informațiile relevante pentru actul de justiție
- modalitatea în care o informație nouă poate schimba soluția unei probleme
- cea mai bună modalitate de comunicare eficientă

**INTEGRITATEA MORALĂ** – implică acționarea în prezența unui set de valori justificabile din perspectivă morală, cu scopul de a contura și menține un sistem rațional și logic



**CONSTIENTIZAREA SOCIALĂ** – permite magistratului judecător să analizeze și să evalueze practicile sociale actuale, precum și capacitatea de a face atât judecăți practice, cât și judecăți normative, ca răspuns la acțiuni probabile în societate

**PREDISPOZIȚIA PENTRU PREGĂTIRE PROFESIONALĂ CONTINUĂ** – este o trăsătură de personalitate care sprijină motivarea activității profesionale prin îmbunătățirea și susținerea unui proces conștient de învățare continuă. În mod negativ, abilitățile și cunoștințele se degradează prin învățarea din experiențe nesupuse reflecției



**COMUNICAREA CLARĂ ȘI LOGICĂ** – magistratul judecător se exprimă în mod clar, inteligibil, utilizează itemi verbali și nonverbali, care valorifică gândirea critică, integritatea și înțelegerea evoluției situației sociale

**DILIGENȚA ȘI CONSTANȚA ÎN ÎNDEPLINIREA ATRIBUȚIILOR ASUMATE** – presupun atitudine proactivă, argumentativă, constanță, perseverență, respect față de colegi și munca în echipă



- Nu în ultimul rând, trebuie să precizăm că magistratul-judecător joacă un rol esențial în statul de drept, astfel încâteste fundamental ca acesta să aibă capacitatea de a face față unor provocări profesionale complexe.
- Profilul profesional al judecătorului presupune ca acesta să aibă aptitudinile și deprinderile absolut necesare în exercitarea profesiei și un status psihologic adecvat ritmului solicitant al activităților profesiei.
- Din momentul în care candidatul a fost admis în profesie, profilul său profesional devine un etalon de la care începe augmentarea abilităților judecătorului și dezvoltarea personală a acestuia, respectiv pentru identificarea acelor resurse personale necesare în activitatea sa, pentru a face față stresului specific naturii profesiei.



Încadrarea magistratului judecător în profilul profesional este atât în beneficiul sistemului judiciar, cât și al justițiabilului, confirmând compatibilitatea acestuia cu profesia.

Magistratul judecător trebuie să păstreze un echilibru între viața profesională și cea personală, prin raportare la nevoile și vulnerabilitățile inerente ființei umane, care trebuie gestionate în mod adecvat, păstrând/modelând personalitatea judecătorului. În egală măsură, elemente ale personalității judecătorului trebuie să influențeze pozitiv o performanță profesională nealterabilă și neinfluențabilă.

În condițiile în care judecătorul gestionează un volum mare de activitate, trebuie să facă față unor situații cu implicații emoționale deosebite și să își asume responsabilități profesionale care generează un stres ocupațional important, acesta trebuie să beneficieze de reechilibrări periodice, menite să păstreze performanța profesională și personalitatea sa.





Testarea, evaluarea și asistența psihologică a judecătorului contribuie la integrarea, antrenarea și motivarea acestuia, în scopul optimizării performanțelor profesionale individuale, eficientizarea organizațională, îmbunătățirea calității vieții judecătorului și minimizării riscului de manifestare a unor conduite psiho-comportamentale derivate din situații de stres sau suprasolicitarea profesională.

Personalitatea judecătorului trebuie să emane empatie, echilibru, integritate, dar să fie însoțită și de cunoaștere, pregătire profesională continuă, raționament funcțional, gândire logică, abordare concretă, ordonată, argumentată și, mai ales, de aptitudinea de a restabili drepturile și libertățile fundamentale potrivit principiilor de drept.

Relativa neutralitate a judecătorului în sala de judecată presupune o abținere de la o eventuală antepronunțare sau o discriminare între părți.

Judecătorul este OM, are calitățile și defectele ființei umane, dar poate și trebuie să le gestioneze eficient și obiectiv, astfel încât actul de justiție exercitat în condiții de legalitate, de etică și echitate juridică să fie unica manifestare în sala de judecată.



Parafrazându-l pe prof.univ.dr. Tiberiu Bogdan, putem spune că *“un bun magistrat ar trebui să aiba înțelepciunea lui Solomon, logica lui Aristotel, răbdarea lui Hristos, rigurozitatea științifică a lui Pasteur și inventivitatea lui Edison”*.